

## **Методические рекомендации для проведения занятий с детьми и родителями «Основы информационной безопасности»**

Занятия с детьми по информационной безопасности направлены на формирование информационной грамотности в области информационных технологий и СМИ, иными словами на формирование медиаграмотности с целью обеспечения информационной безопасности детей.

Рассмотрим термины «Медиаграмотность» и «Информационная безопасность детей».

**Медиаграмотность** - это грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг. Развитие и обеспечение информационной грамотности признаны эффективной мерой противодействия посягательствам на детей с использованием сети Интернет (Рекомендация Комитета министров государствам-членам Совета Европы по расширению возможностей детей в новой информационно-коммуникационной среде от 27.09.2006 г.).

**Информационная безопасность детей** – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

Важную роль в обеспечении информационной безопасности детей играет медиаобразование детей.

Медиаобразование выполняет важную роль в защите детей от негативного воздействия средств массовой коммуникации, способствует осознанному участию детей и подростков в медиасреде и медиакультуре, что является одним из необходимых условий эффективного развития гражданского общества. Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 г. о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочной плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).

Такую защищенность ребенку должны обеспечить, прежде всего, семья и школа. Это задача не только семейного, но и школьного воспитания

### **Занятия с детьми «Основы информационной безопасности»**

Цель проведения занятий по медиабезопасности – обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Задачи уроков медиабезопасности:

1. информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;
2. информирование учащихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);
3. ознакомление учащихся с международными принципами и нормами, с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулируемыми вопросы информационной безопасности несовершеннолетних;
4. обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия);
5. профилактика формирования у учащихся Интернет-зависимости и игровой зависимости (игромании, гэмблинга);
6. предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Ожидаемые результаты.

В ходе занятий по медиабезопасности дети должны научиться сделать более безопасным и полезным свое общение в Интернете и иных информационно-телекоммуникационных сетях, а именно:

- критически относиться к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;
- отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной;
- избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации;
- распознавать признаки злоупотребления их неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения их в противоправную и иную антиобщественную деятельность;
- распознавать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации;
- критически относиться к информационной продукции, распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях;
- анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников;
- применять эффективные меры самозащиты от нежелательных для них информации и контактов в сетях.

(О.В. Пристанская. Начальник отдела по обеспечению деятельности Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. Рекомендации по проведению уроков медиабезопасности школьников).

**В медиаобразовании следует выделить следующие направления:**



### **ФОРМЫ РАБОТЫ**

В работе на занятиях по формированию информационной безопасности детей могут быть использованы следующие формы работы:

- ✓ беседы
- ✓ тренинги
- ✓ кинолектории
- ✓ театрализация
- ✓ встречи с интересными людьми
- ✓ выпуск газеты, теле-, радиопередачи, онлайнпередачи
- ✓ он-лайн игры

Занятия по формированию информационной безопасности могут проходить совместно с родителями.

#### **Занятия с родителями «Основы информационной безопасности детей»**

Зачастую родители не знают и не представляют степень опасности, которую представляет для детей информационная неграмотность. Нередко телевизор, компьютер воспринимаются родителями как помощники в воспитании детей «Пока смотрит (играет) переделаю домашние дела». Главным для родителей во взаимоотношениях с информационным пространством детей должны стать вопрос «Что?». «Что смотрит, читает, слушает, во что мой ребенок?» и «Что в результате просмотра, чтения, игры будет с моим ребенком?»

Цель занятий с родителями - формирование ответственного родительства в области обеспечения информационной безопасности детей.

Задачи:

1. информирование родителей о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;

2. информирование родителей о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, в СМИ, сетях

Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);

3. ознакомление родителей с международными принципами и нормами, с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулируемыми вопросы информационной безопасности несовершеннолетних;

4. обучение родителей техническим способам защиты детей от информационной угрозы;

5. обучение родителей способам формирования правил ответственного и безопасного пользования услугами медиа-, Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия);

7. обучение родителей способам профилактики формирования у детей интернет-зависимости и игровой зависимости (игромании, гэмблинга);

8. обучение родителей способам предупреждения совершения детей правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Ожидаемые результаты.

В ходе уроков медиабезопасности дети должны научиться сделать более безопасным и полезным свое общение в Интернете и иных информационно-телекоммуникационных сетях, а именно:

– критически относиться к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;

– отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной;

– избегать навязывания детям информации, способной причинить вред здоровью детей, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации;

– распознавать признаки злоупотребления неопытностью и доверчивостью детей, попытки вовлечения детей в противоправную и иную антиобщественную деятельность;

– распознавать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации;

– критически относиться к информационной продукции, распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях;

– анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников;

– применять эффективные меры защиты детей от нежелательных для них информации и контактов в сетях.

В работе с родителями можно выделить следующие тематические блоки:



### БЛОК НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА.

Темы:

- Международные и российские нормативные акты защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью;
- Федеральный закон № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- ФЗ «О рекламе» и защита детей.
- Нормативно-правовые основы безопасности детей в сети Интернет.

### БЛОК ИНТЕРНЕТ.

- Значение ИКТ-грамотности в жизни родителей.
- Интернет в жизни современных детей.
- Когда компьютер объединяет.
- Интернет как проводник социально опасных явлений.
- Интернет и секты.
- Социальные сети и безопасность ребенка
- Онлайн игры. Что полезно? Что приносит вред?
- Киберпреступления. Как оградить своего ребенка?
- Интернет-зависимость.
- Информационная угроза. Служба спасения.

### БЛОК МОБИЛЬНАЯ СВЯЗЬ.

- Мобильные телефоны и контент.
- Мобильные телефоны и Интернет.
- Формирование культуры использования мобильной связи.
- Зависимость от мобильной связи
- Здоровье детей и мобильная связь

### БЛОК СМИ.

- Информация и средства массовой информации.
- Когда СМИ наносят вред?
- Кинопродукция. Как уберечь ребенка от болезни?
- Опасные мультфильмы.
- Все ли журналы для детей и подростков полезны?
- Один дома и телевизор.
- Реклама. Манипуляция сознанием?
- Насилие на экране и здоровье ребенка.

### **ФОРМЫ РАБОТЫ**

- лекции
- беседы
- встречи с психологом
- практические занятия
- исследовательская деятельность
- анкетирование
- опросы
- диспуты
- дискуссии
- круглые столы
- тренинги

В работе по медиобразованию с детьми и родителями важное место занимает организация образовательных акций «Медиабезопасность».

Например, «День без СМС», «Воскресение с родителями», «Интернет на полчаса», «Позитивный Интернет», выпуск детско-родительской газеты, передачи «Информашка» и т.д.

При подготовке к занятиям педагоги могут использовать следующие материалы:

1. Журнал «Дети в информационном обществе».

На страницах журнала рассказывается о положительных сторонах использования в жизни ребенка современных информационных технологий, а также речь идет и об угрозах, которые несет информационное общество, даны рекомендации о том, как избежать угроз и что делать, если ребенок попал в беду в киберпространстве.

2. Рекомендации по проведению уроков медиабезопасности школьников. О.В. Пристанская. Начальник отдела по обеспечению деятельности Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

В рекомендациях даны основные понятия, связанные с медиабезопасностью школьников, рассмотрены основные нормативно-правовые акты регламентирующие обеспечение медиабезопасности школьников, определены виды он-лайн угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития ребенка. Даны полезные ссылки на веб-ресурсы, которые могут быть полезны при подготовке к занятиям с детьми и родителями по вопросам медиабезопасности (См. Приложение1)

3. Презентация « Использование качественных интернет-ресурсов для обеспечения безопасности детей в процессе образования». Т.В.Николаева. Декан факультета повышения квалификации ОГ БОУ ДПО КОИРО, к.п.н., доцент.

Презентация станет незаменимым помощником в подготовке и проведении занятий по медиабезопасности с родителями. (См. Приложение)

4. [www.detionline.com](http://www.detionline.com) Сайт Службы телефонного и онлайн-консультирования Линия помощи «Дети онлайн». В приложении размещены рекомендации «Глобальная сеть – правила использования» (См. Приложение3)

5. Белошапкина Елена Владимировна. Программа курса по выбору «Игровая журналистика» (9-й класс; предпрофильная подготовка). <http://festival.1september.ru/articles/519729/>

6. Харламова Маргарита Валерьевна. Основы журналистики. <http://userdocs.ru/jurnalistika/8409/index.html>

7. Школа телевидения «Кадр». <http://www.kadrtv.ru/курсы/телеведущий>